

Лекция 13

Лука Ярошевский

7 декабря

Содержание

1	Теорема Диаконеску	1
1.1	Аксиома выбора (попытка 1)	1
1.2	Logic.Classical	2

1 Теорема Диаконеску

Теорема 1.1. ИИП + ZF + Аксиома выбора \implies Исключенное третье
 Рассмотрим $P, B = \{0, 1\}$

$$U = \{x \in B \mid x = 0 \vee P\}$$

$$V = \{x \in B \mid x = 1 \vee P\}$$

Можем заметить что и U и V непустые

Определение. Аксиома выбора. S — семейство непустых множеств, то есть $f : S \rightarrow \bigcup S$, что $f(x) \in x$. В частности, есть $f : \{u, v\} \rightarrow B$, что $f(u) \in u$ и $f(v) \in V$

Примечание. $f(u) \stackrel{?}{=} f(v)$

да

$$f(u) = 0 \implies f(v) = 0 \implies p$$

$$f(u) = 1 \implies p$$

нет

$$f(u) \neq f(v)$$

$$u \neq v \rightarrow \neg p$$

Пусть p истно, тогда $u = v$, но $u \neq v$

1.1 Аксиома выбора (попытка 1)

Определение.

- $A, B : \text{\Set}, A$ — индексы (S) , B — множества $(\bigcup S)$
- $Q : A \rightarrow B \rightarrow \text{\Prop}$ — отношение быть подмножеством: $Q\ a\ b$ — b принадлежит a

```

1 \func Choice (A B : \Set)
2   (Q : A -> B -> \Prop)
3   (not_empty : \Pi (x : A) -> \Sigma (y : B) (Q x y)) :
4   \Sigma (f : \Pi (x : A) -> B) (\Pi (x : a) -> Q x (f x)) =>
5   (\lam (x : A) => not_empty x.1, \lam (x : A) => not_empty x.2)

```

Произошла перестановка кванторов

Определение. Сетойд — $S/\approx, \approx$ — отношение эквивалентности

```

1 <S, E, E-trans, E-refl, E-sym>
2 E : S -> S -> \Prop

```

Здесь E — соответствующее отношение равенства

Проблема: `not_empty` слишком сильный

1.2 Logic.Classical

1. Переформулируем аксиому выбора

- $A : \text{\Set}$
- $B : \text{\Set}$
- $\underbrace{\prod x : A. |Bx|}_p \rightarrow |\prod x A. Bx|$

Пусть $y : A$ и $p \ y = \text{Empty}$

- Т.е. Bx не пусто для всех $x : A$
- Это чистое существование

2. LEM

```

1  \lem (p : \Prop) : Dec p =>
2  \case (f (in~ true)).1 \as x,
3      (f (in~ false)).1 \as y \with {
4      true, true => {?} -- yes
5      false, false => {?} -- yes
6      true, false => {?} -- no
7      false, true => {?} -- no
8  }
```
